


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета

от «26» 06 2022 г. протокол № 5  
Председатель С.Н.Митин  
2022г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Социальная психология</b>
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	1

Направление (специальность) 39.03.01 – Социология  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Экономическая социология  
*полное наименование*

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлова И.В.	психологии и педагогики	доцент, кандидат психологических наук, доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 С.Н. Митин
« <u>24</u> » <u>06</u> 2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель дисциплины** «Социальная психология» является передача системы знаний о социальной психологии в ее научно-исследовательских аспектах и практической профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- систематизация фундаментальных знаний и основных тенденций современных исследований в области социальной психологии
- ознакомление с методами социальной психологии
- содействие формированию у студентов представления о группе, её динамике и межгрупповых отношениях
- содействие формированию у обучающихся представления о проблеме общения и социальной психологии личности

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б1.О.37 является обязательной и относится к Б1.О. Обязательная часть профессиональной подготовки, обязательной для изучения студентами факультета гуманитарных наук и социальных технологий.

Дисциплина читается в 2-ом семестре базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплины учебного плана: «Основы социологии»;

- «Философия»;
- «История социологии». а также при прохождении учебных и производственных практик, включая проектную деятельность.


Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Конфликтология»;
- «Социология молодежи»;
- «Социология семьи»;
- «Социальное прогнозирование и проектирование социальных процессов»;
- «Социологии управления»;
- «Социология рекламы»;
- «Теория принятия решений»;
- «Анализ данных в социологии»;
- «Социология региона»;
- «Социология личности».

а также для прохождения производственных практик, государственной итоговой аттестации.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук3 Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия ИД-2ук3 Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе ИД-3ук3 Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
---	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 з.е.


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 108 ч.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения- очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции	16	16
семинары и практические занятия	32	32
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	-устный опрос -аналитические задания -практические задания -участие в групповой работе -тестирование	-устный опрос -аналитические задания -практические задания -участие в групповой работе -тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108


4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интер	
		Лекции и	Практические	Лабораторные		
					Самостоятель	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			занятия, семинары	работы, практикумы	активной форме	ная работа	
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Введение в социальную психологию</b>							
1. Место социальной психологии в системе научного знания.	5	1	2	-	-	2	устный опрос, проверка задания
2. История формирования социально-психологических идей	4	1	1	-	-	2	устный опрос, проверка задания
3. Методологические проблемы социально-психологического исследования. Методы социальной психологии.	9	1	2	-	-	6	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
<b>Раздел 2. Психология группы</b>							
4. Психологические особенности больших и малых социальных групп	5	1	2	-	-	2	устный опрос, проверка задания
5. Структурные и динамические характеристики малой группы	17	2	5	-	-	10	устный опрос, проверка задания,
6. Коллектив как высший уровень развития группы	7	1	2	-	-	4	устный опрос, проверка задания,
7. Межгрупповые отношения	7	1	2	-	-	4	устный опрос, проверка задания
<b>Раздел 3. Психология общения</b>							
8. Коммуникативная сторона общения	12	2	4	-	-	6	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
9. Интерактивная сторона общения	10	2	4	-	-	4	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
10. Перцептивная	10	2	4	-	-	4	устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

сторона общения							проверка задания, оценка участия в групповой работе
<b>Раздел 4. Социальная психология личности</b>							
11. Социальная установка	11	1	2	-	-	8	устный опрос, проверка задания
12. Социализация личности	11	1	2	-	-	8	устный опрос, проверка задания
зачет				-	-		вопросы и задачи к зачету, тестирование
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Введение в социальную психологию

#### *Тема 1. Место социальной психологии в системе научного знания.*

Понимание предмета социальной психологии. История возникновения дисциплины «Социальная психология». Проблема «границ» социальной психологии как науки, интер- и интра- подходы: социальная психология есть часть психологии; социальная психология есть часть социологии; социальная психология отторгает определенную часть психологии и определенную часть социологии; социальная психология – занимается проблемами, которые не рассматривает ни психология, ни социология.

#### *Тема 2. История формирования социально-психологических идей*

Социально-психологические проблемы в трудах философов. "Психология народов" В.Вундта. "Психология масс" Г.Лебона и С.Сигиле. Теория "инстинктов социального поведения" В. Макдугола. Фрейд З. Массовая психология и анализ человеческого «Я». Дискуссия о предмете социальной психологии в отечественной социальной психологии. два этапа этой дискуссии: 20-е гг. и конец 50-х – начало 60-х гг.

Современное понимание предмета социальной психологии в РФ и в западных странах.


#### *Тема 3. Методологические проблемы социально-психологического исследования. Методы социальной психологии.*

Проблемы методологии исследования. Уровни методологии. Черты научного исследования. Специфика научного исследования в социальной психологии. Надежность информации. Репрезентативность выборки.

### Раздел 2. Психология группы

#### *Тема 4. Психологические особенности больших и малых социальных групп*

Группа большая - количественно не ограничиваемая условная общность людей, выделяемая на основе определенных социальных признаков (классовой принадлежности, пола, возраста, национальности и т.п.); реальная, значительная по размерам и сложно

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

организованная общность людей, вовлеченных в ту или иную общественную деятельность (например, коллектив школы или вуза, предприятия или учреждения). Группа малая - относительно небольшое число непосредственно контактирующих индивидов, объединенных общими целями и задачами. Классификация групп.

#### ***Тема 5. Структурные и динамические характеристики малой группы***

Структура малых групп, их состав. Динамические процессы в малой группе - механизмы формирования малых групп, феномен группового давления, групповая сплоченность, лидерство и руководство в малых группах, принятие группового решения, продуктивность групповой деятельности и удовлетворенность членством. Эксперименты.

#### ***Тема 6. Коллектив как высший уровень развития группы***

Западные теории развития групп: трехмерная теория интерперсонального поведения У. Шутца, теория группового развития У. Бенниса и Г. Шепарда, др.

Отечественные теории развития групп: Петровский А.В. - стратометрическая концепция внутригрупповой активности, типология групп по критерию деятельностного опосредования; Уманский Л.И. - параметрическая концепция развития группы.

Эксперименты по теории коллектива: А.Ю. Швалёвой, Е.В. Щедриной, исследование эмоционального единства, Исследование действенной групповой эмоциональной идентификации

#### ***Тема 7. Межгрупповые отношения***

Ингрупповой фаворитизм и аутгрупповая враждебность. Аналитический подход – Т.Адорно. Экспериментальные исследования М. Шерифа. Когнитивный подход Г. Тэшфела. Непосредственное и опосредованное взаимодействие групп. Экспериментальные исследования В. С. Агеева.

### **Раздел 3. Психология общения**

#### ***Тема 8. Коммуникативная сторона общения***

Структура общения: интерактивная, коммуникативная и перцептивная стороны. Коммуникация – вербальная и невербальная. Вербальные средства коммуникации – письменная (в ее смысловом значении) и устная речь. Невербальные средства коммуникации: околоречевые средства; зоны общения, кинесические средства; место и время общения; запахи; почерк, одежда, аксессуары, причёска и прочее. А.Пиз, Лабунская. Эксперименты.

#### ***Тема 9. Интерактивная сторона общения***


Виды интерактивной стороны общения: кооперация и конкуренция. Экспериментальная регистрация интерактивной стороны общения. Схема Бэйлза. Типы взаимодействия. Роли: социальные и индивидуальные. Эксперименты.

#### ***Тема 10. Перцептивная сторона общения***

Перцептивная сторона общения включает в себя процесс формирования образа другого человека. Характеристики восприятия человеком других людей, интерпретации их внутреннего мира. Эксперименты. Эффекты межличностного восприятия. Феномены межличностного восприятия.

### **Раздел 4. Социальная психология личности**

#### ***Тема 11. Социальная установка***


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

История изучения аттитюда. Эксперимент Ла Пьера. Понимание аттитюда. Три компонента социальной установки: когнитивный; аффективный; конативный (поведенческий). Функции социальной установки. Виды социальных установок. Теория диспозиций личности В.А.Ядова.

***Тема 12. Социализация личности***

Социализация - современное понимание. Два уровня социализации: уровень первичной социализации и уровень вторичной социализации. Институты социализации.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### • Раздел 1. Введение в социальную психологию

#### **Тема 1. Место социальной психологии в системе научного знания**

(форма проведения – семинарское занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Постановка социально-психологических проблем в различных отраслях психологического знания как предпосылка оформления социальной психологии в самостоятельную дисциплину.
- Дискуссия о предмете социальной психологии. Место современной социальной психологии в системе психологической науки.
- Специфика взаимосвязей социальной психологии с другими психологическими дисциплинами:
  - с общей, педагогической, возрастной и инженерной психологией, психологии труда, медицинской и патопсихологией;
  - с юридической, военной, космической психологией, психологией управления, пропаганды, высшей школы, спорта, семьи, торговли, рекламы, сферы обслуживания и др.
- Выступления студентов с короткими сообщениями о выдающихся личностях в отечественной социальной психологии

*для самостоятельного изучения:*

- Составить сводную таблицу по социально-психологическим проблемам по различным отраслям психологического знания.
- Составить сводную таблицу по пониманию предмета социальной психологии (год – автор – понимание предмета – плюсы – недостатки).
- Составить в письменном виде (или в виде картинки в электронном виде) схему взаимосвязей социальной психологии с другими психологическими дисциплинами.
- Сделать короткое сообщение по одной из тем, сделать презентацию в Power point:
  - Челпанов Георгий Иванович – личность в социальной психологии
  - Блонский Павел Петрович – личность в социальной психологии
  - Артёмов Владимир Алексеевич – личность в социальной психологии
  - Корнилов Константин Николаевич – личность в социальной психологии
  - Бехтерев Владимир Михайлович – личность в социальной психологии
  - Рейснер Михаил Андреевич – личность в социальной психологии
  - Ковалев Александр Григорьевич – личность в социальной психологии


#### **Тема 2. История формирования социально-психологических идей**

(форма проведения – семинарское занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Развитие социально-психологических идей в русле социально-философских и социологических учений.
- Социально-психологические проблемы в трудах философов.
- "Психология народов" В.Вундта
- "Психология масс" Г.Лебона и С.Сигиле.
- Теория "инстинктов социального поведения" В. Макдугола.
- Фрейд З. Массовая психология и анализ человеческого «Я»
- Анализ книги З.Фрейда «Тотем и табу».



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

*для самостоятельного изучения:*

- Составить сводную таблицу по развитию социально-психологических идей в русле социально-философских и социологических учений.
- Составить сводную таблицу по пониманию В.Вундтом, Г.Лебоном, С.Сигиле и В.Макдуголом «группы», «масса», «толпа», «инстинкты», «характеристики группы».
- Составить конспект в письменном виде статьи «Массовая психология и анализ человеческого «Я» З. Фрейда, составить схему формирования лидера и массы с указанием основных психологических механизмов.
- Дать характеристику тотемизма (по кн.З.Фрейда «Тотем и табу»). Привести примеры современного использования тотемизма
- Дать характеристику табу (по кн.З.Фрейда «Тотем и табу»). Привести примеры современного использования табу.

**Тема 3. Методологические проблемы социально-психологического исследования.**

**Методы социальной психологии**

(форма проведения – практическое занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Методология научного исследования.
- Основные требования к научному исследованию в социальной психологии.
- Проблема соотношения теории и эмпирического материала.
- Методы социальной психологии:
  - Наблюдение как метод социально-психологического исследования.
  - Социометрия как метод социально-психологического исследования
  - Опрос как метод социально-психологического исследования.
  - Социально-психологический тренинг как групповой метод социальной психологии.
  - Контент-анализ как метод социально-психологического исследования.
  - Анализ популярной социально-психологической литературы.

*для самостоятельного изучения:*

Необходимо самостоятельно провести социально-психологическое наблюдение, социально-психологический опрос, социометрию, контент-анализ, подобрать упражнения по социально-психологической тематике и провести анализ научно-популярной книги.


**Раздел 2. Психология группы**

**Тема 4. Психологические особенности больших и малых социальных групп**

(форма проведения – семинарское занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Проблема группы в социальной психологии.
- Основные характеристики группы.
- Методологические проблемы исследования больших социальных групп.
- Проблемы исследования малых групп в социальной психологии.
- Понятие малой группы. Нижний и верхний пределы малой группы.
- Классификация малых групп.
- Выступления студентов с короткими сообщениями о выдающихся личностях в отечественной социальной психологии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

*для самостоятельного изучения:*

- Проранжировать основные проблемы группы в социальной психологии, написать значимость каждой проблемы для социальной психологии и в целом психологии.
- Составить сводную таблицу основных характеристик группы по авторам.
- Выделить и проранжировать проблемы исследования малых групп в социальной психологии.
- Составить собственную обобщенную классификация малых групп.
- Сделать короткое сообщение по одной из тем, сделать презентацию в Power point:
  - Роль Г.М.Андреевой в развитии отечественной социальной психологии
  - Роль Е.С.Кузьмина в развитии отечественной социальной психологии

### ***Тема 5. Структурные и динамические характеристики малой группы***

(форма проведения – практическое занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Структура малой группы.
- Динамические процессы в малой группе:
  - Механизмы формирования малых групп. Сущность, анализ экспериментов, примеры. Обсуждение практических ситуаций. Анализ видеоматериалов.
  - Феномен группового давления. Сущность, анализ классических и современных экспериментов, примеры. Обсуждение практических ситуаций. Анализ видеоматериалов.
  - Групповая сплоченность. Сущность, анализ экспериментов, примеры. Обсуждение практических ситуаций. .Анализ видеоматериалов.
  - Лидерство и руководство в малых группах. Сущность, анализ классических и современных исследований, примеры. Анализ видеоматериалов. Обсуждение практических ситуаций.
  - Принятие группового решения. Сущность, анализ экспериментов, примеры. Обсуждение практических ситуаций.
  - Продуктивность групповой деятельности и удовлетворенность членством. Сущность, анализ экспериментов, примеры. Обсуждение практических ситуаций.
- Выступления студентов с короткими сообщениями о выдающихся личностях западной социальной психологии

*для самостоятельного изучения:*


- Составить 10 примеров малых групп с разной структурой.
- Проранжировать в логическом порядке динамические процессы в малой группе.
- Сделать сводную таблицу по динамическим процессам (процесс – исследователи – классические эксперименты – современные эксперименты – вклад в практическую деятельность)
- Найти методы / методики по изучению динамических процессов в группе.
- Сделать короткое сообщение по одной из тем, сделать презентацию в Power point:
  - Роль К.Левина в развитии социальной психологии
  - Роль Т.Ньюкома в развитии социальной психологии
  - Роль Л.Фестингера в развитии социальной психологии

### ***Тема 6. Коллектив как высший уровень развития группы***

(форма проведения – практическое занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Зарубежные теории группового развития.
- Анализ развития коллектива в отечественной социальной психологии.
- Социально-психологические характеристики коллектива.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Коллектив и личность. Феномен коллективистического самоопределения и действенной групповой эмоциональной идентификации.
- Принцип деятельностного опосредствования межличностных отношений.
- Анализ практических ситуаций. Анализ видеоматериалов. Практические упражнения в малых группах.

*для самостоятельного изучения:*

- Создать сводную таблицу по развитию группы в зарубежных теориях (год – автор – теория развития группы – достоинство – критика)
- Создать сводную таблицу по развитию группы в отечественных теориях (год – автор – теория развития группы – достоинство – критика)
- Найти общее и различие в отечественных и зарубежных теориях. Сделать в письменном виде.

### **Тема 7. Межгрупповые отношения**

(форма проведения – семинарское занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Исследования психологии межгрупповых отношений в отечественной и зарубежной социальной психологии.
- Типология межгруппового взаимодействия: межгрупповая кооперация и конфликт.
- Феномены и эффекты межгруппового восприятия.
- Психология межгрупповых процессов на уровне малых групп и больших социальных общностей. Анализ видеоматериалов.

*для самостоятельного изучения:*

- Составить сводную таблицу по пониманию проблемы межгрупповых отношений по основным психологическим направлениям и авторам (направление – год – автор – проблема межгрупповых отношений – эксперименты – выводы)
- Составить список из 5 основных межгрупповых проблем (мировых и локальных), актуальных в настоящее время. Объяснить каждую проблему с точки зрения каждого психологического направления.

### • **Раздел 3. Психология общения**

#### **Тема 8. Коммуникативная сторона общения**


(форма проведения – практическое занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Общение как обмен информацией. Ведущие исследователи данной проблемы.
- Виды коммуникаций. Анализ видеоматериалов.
- Вербальная коммуникация.
- Виды невербальной коммуникации.
- Пространственно-временная система организации коммуникативного процесса.
- Упражнения на по развитию коммуникативной стороны общения, общегрупповое обсуждение.

*для самостоятельного изучения:*

- Составить сравнительную характеристику подхода Лабунской В.А. и А.Пиза.
- Составить список из 10 основных коммуникативных проблем человека в подростковом, юношеском, молодом, зрелом и старческом возрасте.
- Найти 5 тренинговых упражнения по развитию коммуникативной стороны

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

общения.

### **Тема 9. Интерактивная сторона общения**

(форма проведения – практическое занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Общение как взаимодействие. Ведущие исследователи данной проблемы.
- Проблемы кооперации и конфликта. Анализ видеоматериалов.
- Взаимодействие как форма организации совместной деятельности.
- Проведение упражнений по развитию интерактивной стороны общения, общегрупповое обсуждение.

*для самостоятельного изучения:*

- Составить сравнительную характеристику подходов отечественных и зарубежных авторов к интерактивной стороне взаимодействия
- Составить список из 5 основных коммуникативных проблем человека в подростковом, юношеском, молодом и старческом возрасте.
- Найти 5 тренинговых упражнения по развитию интерактивной стороны общения.

### **Тема 10. Перцептивная сторона общения**

(форма проведения – практическое занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Основные элементы процесса межличностного восприятия. Специфика исследования перцептивных процессов в социальной психологии.
- Характеристика объекта межличностного восприятия (внешность, поведение, статус и т.д.). Их роль в формировании представлений о человеке. Характеристика субъекта межличностного восприятия.
- Принципы исследования межличностного восприятия в условиях совместной групповой деятельности. Анализ видеоматериалов.
- Методики диагностики межличностных отношений Т.Лири. Критический анализ методики и его результатов в малых группах, общегрупповое обсуждение.

*для самостоятельного изучения:*

- Составить сравнительную характеристику подходов отечественных и зарубежных авторов к перцептивной стороне взаимодействия.
- Составить список из 5 основных перцептивных проблем человека в детском, подростковом, юношеском, молодом, зрелом и старческом возрасте.
- Описать 5 примеров эффектов межличностного восприятия.
- Познакомиться с методикой Т.Лири «Диагностика межличностных отношений», самостоятельно пойти данную методику и обработать результаты.


### **Раздел 4. Социальная психология личности**

#### **Тема 11. Социальная установка**

(форма проведения – практическое занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Понятие социальной установки.
- Социальная установка и реальное поведение. Исследования аттитюдов.
- Иерархическая структура диспозиций личности
- Проблема выявления социальных установок.
- Методы выявления и анализа социальных установок. Практические упражнения в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

малых группах.

*для самостоятельного изучения:*

- Проанализировать дефиниции социальной установки в отечественной и зарубежной литературе. Дать собственное обоснованное определение социальной установки.
- Найти и описать 5 экспериментов разных лет по изучению социальной установки (с обязательным указанием авторов и года проведения эксперимента).
- Найти тренинговые упражнения по анализу социальных установок, принести их на занятие.

• **Тема 12. Социализация личности**  
(форма проведения – семинарское занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Содержание и механизмы социализации.
- Социализация и формирование образа «Я».
- Этапы и институты социализации. Анализ примеров.
- Проблема передачи социального опыта в процессе формирования личности. Принадлежность личности к группе как фактор социализации.

*для самостоятельного изучения:*

- Проанализировать дефиниции социализации в отечественной и зарубежной литературе. Дать собственное обоснованное определение социализации.
- Найти и описать 5 основных институтов социализации. Привести примеры.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП


## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

**Вопросы к зачету по дисциплине «Социальная психология»:**

1. Место социальной психологии в системе научного знания
2. Современные представления о предмете социальной психологии.
3. Первые формы социально-психологического знания (психология масс, психология народов, теория инстинктов социального поведения)
4. Общая характеристика методов социально-психологического исследования.
5. Классификация групп
6. Проблема малой группы и ее границы.
7. Проблема развития группы в социальной психологии.
8. Общая характеристика процессов групповой динамики
9. Процесс образования малой группы. Феномен аттракции и факторы ее обуславливающие.
10. Давление группы на личность.
11. Проблемы групповой сплоченности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


12. Феномен лидерства в малой группе
13. Принятие групповых решений. Формы групповой дискуссии.
14. Феномен «сдвига риска» и поляризация группы.
15. Эффективность групповой деятельности
16. Зарубежные теории развития группы
17. Развития группы в отечественной социальной психологии. Теория Л.И.Уманского.
18. Развития группы в отечественной социальной психологии. Теория А.В.Петровского.
19. Психология межгрупповых отношений.
20. Общение как обмен информацией
21. Общение как взаимодействие.
22. Общение как познание людьми друг друга.
23. Механизмы и эффекты межличностного восприятия.
24. Социализация личности
25. Социальная установка и реальное поведение личности
26. Основные направления прикладных исследований социальной психологии.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Введение в социальную психологию</b>			
1. Место социальной психологии в системе научного знания.	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка сообщения и презентации, подготовка к зачету	2	устный опрос, проверка задания
2. История формирования социально-психологических идей	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка к зачету	2	устный опрос, проверка задания
3. Методологические проблемы социально-психологического исследования. Методы социальной психологии	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, подготовка к зачету	6	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
<b>Раздел 2. Психология группы</b>			
4. Психологические особенности больших и малых социальных групп	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому, подготовка письменного аналитического задания / презентации, подготовка к зачету	2	устный опрос, проверка задания
5. Структурные и динамические характеристики малой группы	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания/ презентации, подготовка к зачету	10	устный опрос, проверка задания
6. Коллектив как высший уровень развития группы	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания, подготовка к зачету	4	устный опрос, проверка задания



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Межгрупповые отношения	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому, подготовка письменного аналитического задания, подготовка к зачету	4	устный опрос, проверка задания
<b>Раздел 3. Психология общения</b>			
8. Коммуникативная сторона общения	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, подготовка письменного аналитического задания, подготовка к зачету	6	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
9. Интерактивная сторона общения	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, подготовка письменного аналитического задания, подготовка к зачету	4	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
10. Перцептивная сторона общения	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, подготовка письменного аналитического задания, подготовка к зачету	4	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
<b>Раздел 4. Социальная психология личности</b>			
11. Социальная установка	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания, подготовка к зачету	8	устный опрос, проверка задания
12. Социализация личности	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания, подготовка к зачету.	8	устный опрос, проверка задания
<b>Всего</b>		<b>60</b>	



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Корягина, Н. А. Социальная психология: теория и практические методы : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01491-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489347>
2. Социальная психология: современная теория и практика : учебное пособие для вузов / В. В. Макерова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Оконечниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05381-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493472>

#### дополнительная:

1. Сарычев, С. В. Социальная психология. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09721-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492431>
2. Семечкин, Н. И. Социальная психология : учебник для вузов / Н. И. Семечкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08667-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492412>
3. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / И. С. Клецина [и др.] ; под редакцией И. С. Клециной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01175-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489769>
4. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488772>
5. Чернышев, А. С. Социальная психология личности и группы : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13692-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496680>


#### учебно-методическая:

1. Михайлова И. В. Социальная психология : учебно-методические рекомендации для подготовки и проведения лекционных, практических (семинарских) занятий, а также самостоятельной работы для студентов всех направлений и уровней подготовки / И. В. Михайлова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 22 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12828>

Согласовано:

Главный библиограф Ефимова М.А.

 19. 04. 2022  
ПОДПИСЬ \_\_\_\_\_

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
НЭБ РФ  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»  
ОС MicrosoftWindows  
Антивирус Dr.Web

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f97e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost** : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.04.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент кафедры  
психологии и педагогики

Михайлова И.В.